**ТЕМА: «Школа Дорожных Знаков»**

**Место проведения:** МАДОУ «Детский сад № 131 комбинированного вида Приволжского района г.Казани» "Стрекоза"

**Цель:** Продолжать формировать знания детей о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

1. Познание:

- Проверить и закрепить знания детей дорожных знаков.

- Закрепить знание детей видов транспорта.

- Развивать внимание и логическое мышление.

2. Безопасность:

- Продолжать знакомить детей с правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями: пешеход, проезжая часть, тротуар, пешеходный переход.

- Воспитывать в детях чувство ответственности.

3. Коммуникация:

- Обогащать и активизировать словарь детей по дорожной лексике.

- Воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающими.

4. Социализация:

- Продолжать формировать умения детей действовать по сигналу.

5. Физическая культура:

- Развивать умение согласовывать свои движения с речью.

**Планируемый результат:**

1. Имеют устойчивые знания поведения на улице; правильно называют дорожные знаки.

2. Умеют правильно, полным ответом отвечать на вопросы воспитателя.

3. Проявляют инициативность в речевом общении с окружающими.

**Предварительная работа:**

- Разучивание стихов, подвижных игр: «Цветные автомобили», «Красный, жёлтый, зелёный».

- Беседы о правилах дорожного движения: «Путешествие по городу», «Нам на улице не страшно», «Дорожные знаки».

- Разбор опасных ситуаций на дорогах, улице.

- Целевые прогулки в АВТОГОРОДКЕ детского сада к проезжей части дороги, к перекрёстку, к дорожным знакам.

- Рассматривание альбомов, книг по правилам дорожного движения.

- Просмотр мультфильмов: «Уроки тётушки совы».

- Чтение художественной литературы: С. Михалков «Дядя Стёпа - милиционер», «Машины на нашей улице» и другие.

- Сюжетно ролевые игры: «Семья», «Больница», «Полиция» и т. д.

- Игры за столом: «Как избежать неприятностей», «Азбука пешехода», «Внимание дорога».

**Оборудование:**

Макет улицы, дорожные знаки, макет автобуса, игрушечные рули, знак светофора.

**Ход непосредственно-образовательной деятельности:**

1. Организационный момент:

**-Hello, my dear children!**

**I am glad to see you!**

**-We are glad to see you!**

**-Let’s sing a song!**

Игровое упражнение **«Hello, my friend»**

(дети стоят в кругу и повторяя движения за воспитателем поют песню приветствия)

**Hello, hello, hello   
How are you?  
Hello, hello, hello  
How are you?  
I’m good!  
I’m great!  
I’m wonderful!  
Wonderful!   
Hello, hello, hello   
How are you?  
Hello, hello, hello  
How are you?  
I’m tired,  
I’m hungry,  
I’m not so good,  
Not so good.**

1. Центральная часть.

Воспитатель:

-Boys and Girls, мне сегодня пришло письмо от нашего друга Светофора -**TRAFFIC LIGHTS.**Он приглашает нас в «Школу дорожных наук»!!! Для этого надо выполнить несколько заданий. Мы отправимся к нему в гости и по дороге будем выполнять его задания. Отгадайте на чем мы поедем ребята:

***I am big. I can carry many people.***

***What is this? (Bus)***

***This is a bus.***

Let’s go!

(стоит автобус и знак автобусная остановка)

Воспитатель: А где ребята останавливается bus?

Дети: На остановке-At the stop.

Воспитатель: А как нам её найти?

Дети: По знаку- Sign.

Воспитатель: А как называется этот знак ребята?

Дети: Место остановки автобуса!- Bus stop!

Воспитатель: Good of you! Но в bus могут сесть те girls and boys, которые назовут правила поведения в автобусе.

Дети: **Далее ответы детей обобщаются, и выводятся следующие правила поведения:**

1. В автобусе нельзя придерживать двери руками.

2. Нельзя высовываться наружу из дверей и окон.

3. Нельзя ходить, бегать и прыгать во время движения автобуса.

4. Нужно держаться за поручни или спинки сидений.

5. Нельзя отвлекать водителя разговорами.

6. В автобусе нужно сесть на сиденье рядом с мамой или папой.

7. Если нет места сесть, нужно стоять возле мамы (папы) и держаться за сиденье.

8. Нельзя громко разговаривать и капризничать.

9. Нужно при выходе из автобуса заплатить за проезд.

Воспитатель: I am proud of you! Well done!

Children, tell me, please: Кто управляет транспортом?

Дети: Водитель-**DRIVER**

Воспитатель: Как называется человек, который едет в автобусе?

Дети: Пассажир-**PASSANGER**

Воспитатель: Very well, с первым заданием вы отлично справились. I think TRAFFIC LIGHTS will be pleased.

Воспитатель: While we are going, let’s sing a song **«Wheels on the bus»:**

**The wheels on the bus go round and round   
Round and round   
Round and round   
The wheels on the bus go round and round   
All 'round the town   
The wipers on the bus go swish, swish, swish   
Swish, swish, swish   
Swish, swish, swish   
The wipers on the bus go swish, swish, swish   
All 'round the town   
The people on the bus go up and down   
Up and down   
Up and down   
The people on the bus go up and down   
All 'round the town   
The horn on the bus goes beep, beep, beep   
Beep, beep, beep   
Beep, beep, beep   
The horn on the bus goes beep, beep, beep   
All 'round the town   
The parents on the bus go 'shh, shh, shh'   
Shh, shh, shh   
Shh, shh, shh   
The parents on the bus go 'shh, shh, shh'   
All 'round the town**

Воспитатель: А вот мы и приехали. ***Остановка «Автопарк»- Stop “AutoPark”***

*—*Boys and Girls, let’s go to the “AutoPark” «Автопарк». There are a lot of transports.

*Воспитатель: A kак к нему попасть?*

-Где нам можно переходить дорогу?

Дети: По пешеходному переходу.-**PEDESTRIAN CROSSING**

Воспитатель: А как его найти?

Дети: По знаку Пешеходный переход и по нарисованным полоскам.

Воспитатель: Ребята покажите мне этот знак,пожалуйста!Well done!

Воспитатель:**What colours have strips?**

Дети: **White and Black!**

Воспитатель: **You are right!**

Но самое главное правило какое при переходе проезжей части?

Дети: Нужно посмотреть по сторонам! Налево и направо!

Воспитатель: Good of you! To left and to the right!

Давайте, ребята, посмотрим по сторонам и перейдем дорогу.

(воспитатель и дети переходят по пешеходному переходу)

***«Дидактическая игра «Распредели транспорт по видам»***

*Воспитатель:*

— Предлагаю вам стать водителями – A drivers.  Возьмите в руки a wheel и рассмотрите,  какой транспорт на нем изображен.  
— Скажите, водителями какого транспорта вы стали?

Tell me please, the drivers of what transport do you choose?

*Ответы детей:*

— Я – водитель легкового автомобиля. - I am the driver of the car.   
— Я — водитель КАМАЗа. - I am the driver of KAMAZ.  
— Я управляю автобусом. – I am the driver of the bus.

*Воспитатель:*

— А сейчас обратите внимание на условно обозначенные гаражи для легкового, грузового и транспорт общего пользования.  
— Поиграем в игру «Drivers». Действовать вы должны по музыкальному сигналу.   
Если заиграет музыка, то мы тихонько едим, то есть Вы, водители движетесь по «Автопарку», не наталкиваясь друг на друга.  
А когда музыка остановится, Ваша задача заехать в свои гаражи!

*Проводится игра «Drivers». Дети распределяют транспорт в гаражи по видам. (Легковой, грузовой, пассажирский)*

Воспитатель: Good of you! Thank you very much!

Воспитатель: А сейчас мы с вами пройдёмся немножко пешком. Кем мы стали сейчас?

Дети: Пешеходами-**PEDESTRIANS.**

Воспитатель: Где можно ходить пешеходу?

Дети: По тротуару – **ON THE SIDEWALK**.

Воспитатель: ***Остановка «Дорожная мастерская».***

Воспитатель: Вот мы с вами и пришли в «Школу дорожных наук». Здесь приготовлено для вас следующее задание:

*Воспитатель:*

— Ребята, а что помогает нам соблюдать правила дорожного движения?

*Примерные ответы детей:*

*—*Светофор помогает соблюдать правила дорожного движения.  
— Регулировщик регулирует движение на перекрестках.  
— Дорожные знаки информируют водителей и пешеходов на дороге.

*Воспитатель:*

— А сейчас я приглашаю вас в «Дорожную мастерскую».

*Дети переходят по пешеходному переходу и садятся за стол.*

— В дорожной мастерской мы придумаем свой дорожный знак.

*Дети изготавливают из предложенных шаблонов дорожные знаки.*

*Воспитатель:*

— Ребята, расскажите о своих знаках.

*Дети рассказывают о придуманных знаках.*

— Давайте сфотографируем ваши знаки и отправим их в  ГИБДД, возможно, придуманные вами, знаки помогут сделать движение безопасным .

Воспитатель: Какие вы у меня молодцы, со всеми заданиями справились, я думаю что Светофор вами доволен.

Я надеюсь, что вы будете внимательны на дороге и будете заботиться о своём здоровье. А в подарок **TRAFFIC LIGHTS** вам принёс раскраски и новые дорожные знаки

Воспитатель: Ну, а нам ребята пора возвращаться домой, садимся в автобус и поехали. (дети садятся в автобус, звучит песня **«Wheels on the bus»)** .

**Подведение итога:**

Воспитаель:

- Где мы сегодня побывали ребята?

- Какие дорожные знаки встретили по дороге?

- Что вам больше всего понравилось?

- С чем вы справились?

- Что было самым легким для вас?

- А что для вас было сложным?